

Articolazione dell'attività didattica	Tempi
<i>trimestre:</i>	
<p><u>Ripasso dei seguenti argomenti grammaticali:</u> <i>Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto y pluscuamperfecto, Imperativo afirmativo, comparativi, preposizioni.</i></p> <p><u>Ripasso delle principali funzioni comunicative e delle principali categorie lessicali relative alle unità trattate del testo in adozione</u></p> <p><u>Civiltà:</u> A conocer España: Geografía de España, El Estado Español,</p>	<p>Settembre/ottobre (Sin duda + materiale fornito dalla docente)</p> <p>Buen Viaje (Un. 14)</p>
<p><u>Funciones comunicative:</u> Saper parlare al telefono; felicitar, esprimere sorpresa, apprezzamenti positivi e negativi; prenotare una stanza d'albergo; esprimere azioni future; Expresar reiteracion; Expresar cambios o transformaciones; expresar acciones futuras;</p> <p><u>Lessico:</u> Il telefono; El hotel.</p> <p><u>Grammatica:</u> acabar de + inf., volver a + inf., verbos de cambio; il futuro; pres. Subjuntivo; subordinadas temporales</p> <p><u>Civiltà:</u> Las lenguas de España</p>	<p>Novembre (un. 11,12 Adelante B)</p> <p>Buen Viaje (Un. 14)</p>
<p><u>Funciones comunicative:</u> expresar duda; expresar esperanza</p> <p><u>Lessico:</u> la estacion; el aeropuerto.</p> <p><u>Grammatica:</u> Imperativo afirmativo /negativo.</p> <p><u>Civiltà:</u> Comer en España</p>	<p>Dicembre (un. 12-13)</p> <p>Buen Viaje (Un. 15)</p>
<i>pentamestre:</i>	

<p><u>Funzioni comunicative:</u> Chiedere e dare un consiglio; esprimere finalità;</p> <p><u>Lessico:</u> profesiones.</p> <p><u>Grammatica:</u> coniuntivo presente verbi regolari ed irregolari.</p> <p>Civiltà: Las fiestas, La Navidad.</p>	<p>gennaio (unità 13)</p> <p>Buen Viaje (Un. 16)</p>
<p><u>Funzioni comunicative:</u> dare ordini e proibire; Buscar trabajo: saper leggere un offerta di lavoro; scrivere il curriculum (alternanza scuola-lavoro); scrivere una lettera di presentazione; rispondere ad un' offerta di lavoro con una lettera (alternanza scuola –lavoro).</p> <p><u>Lessico:</u> profesiones del turismo y la hosteleria.profesiones en el hotel, el mundo del trabajo (alternanza scuola-lavoro)</p> <p><u>Grammatica:</u> indefinidos; subordinate causali; subordinate finali; introduzione della struttura della lettera personale e commerciale.</p> <p>Civiltà: España del norte; El camino de Santiago.</p>	<p>febbraio (unità 13 Adelante C)</p> <p>Un. 19 Buen Viaje</p> <p>Buen Viaje (Un. 18)</p>
<p><u>Funzioni comunicative:</u> Chiedere un servizio, un'informazione, o chiedere favori; esprimere probabilità e approssimazione; consigliare e suggerire; esprimere opinione (I); esprimere impersonalità (I).</p> <p><u>Lessico:</u> lessico base dell'hotel; lessico dell'amore.</p> <p><u>Grammatica:</u> Condizionale semplice e composto; uso del condizionale; subordinate sostantive; il neutro</p> <p>Civiltà: Los alojamientos turisticos ; Andalucia y los arabes : la Reconquista</p>	<p>marzo (unità 14 Adelante C)</p> <p>Buen Viaje (206- 209)</p>

<p><u>Funzioni comunicative</u> Chiedere in un bar; esprimere desiderio; esprimere sentimenti negativi; esprimere condizioni possibili, improbabili e impossibili. Transmettere una informazione Transmettere un'ordine Esprimere impersonalità</p> <p><u>Grammatica</u> : imperfecto de subjuntivo; pluscuamperfecto de subjuntivo; subordinate condizionali; pronomi relativi; subordinate relative Il discorso diretto e indiretto; impersonali; la frase passiva e la pasiva refleja</p> <p><u>Lessico</u> Sentimenti negativi, cafeteria y tapeo, la prensa.</p> <p><u>Civiltà:</u> Las Fallas; Los Sanfermines; El flamenco; Valencia.</p>	<p>aprile-giugno (unità 15)</p> <p>(unità 16)</p>
---	--

testi in adozione

C. Poletti, J. Pérez Navarro, *Adelante*, vol. B e C, Zanichelli. Unità svolte: dalla 10 (Adelante B) alla 16 (Adelante C)
Libro di grammatica: G. Boscaini, *Sin duda*, CIDEB. (visti gli argomenti relativi al programma)
Laura Pierozzi, *Buen viaje*, Zanichelli.

L'insegnante

Gli studenti

Programma svolto a.s. 2016/2017
 Insegnante: Giuseppina Grespi
 Materia: Lingua e civiltà spagnola

classe IV F

Articolazione dell'attività didattica in modelli operativi (Lezioni, moduli, U.D., UdA, altro...)	Tempi
<i>Trimestre:</i>	
<u>Ripasso dei seguenti argomenti:</u> <i>Presente de Indicativo, Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Pretérito Imperfecto, Imperativo afirmativo y negativo.</i>	Settembre
<u>Funzioni comunicative:</u> Chiedere e fornire informazioni in merito all'ubicazione di un luogo e alle distanze, localizzare in uno spazio aperto, descrivere un hotel <u>Grammatica:</u> Ripasso del congiuntivo; oraciones subordinadas studiate l'anno precedente; Hay/está; uso preposizioni; forma passiva e pasiva refleja; strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. <u>Turismo:</u> <u>Lessico:</u> Caratteristiche e servizi di un hotel Le camere Tipi di alloggi Los alojamientos turísticos, Los Paradores.	Buen Viaje Un. 1 Ottobre
Unità 2 - <u>Lessico:</u> Prezzi di un hotel Mesi, stagioni e giorni della settimana I numerali <u>Funzioni comunicative:</u> Parlare al telefono in un hotel, fornire informazioni su un hotel, parlare di prezzi e offerte, prenotare una camera <u>Grammatica:</u> strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. <u>Turismo:</u> Unità 21 Barcellona (Il Modernismo, Barcellona)	Novembre

<p>Unità 3 - <i>Lessico</i>: La lettera commerciale Il fax e la posta elettronica <i>Funzioni comunicative:</i> Scrivere una lettera commerciale, rispondere a una richiesta di informazioni o a una richiesta di prenotazione, scrivere un fax o una e-mail <i>Grammatica:</i> strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. Turismo: Analisi e predisposizione di un itinerario in una città spagnola: Barcellona e il Modernismo</p>	<p>Dicembre</p>
<p><i>Pentamestre:</i></p>	
<p>Unità 12 - <i>Lessico</i>: L'itinerario <i>Funzioni comunicative:</i> Presentare una zona turistica, organizzare e presentare itinerari <i>Grammatica:</i> strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. Turismo: Unità 20 La Spagna centrale (Madrid) Analisi e predisposizione di un itinerario in una città spagnola: Madrid. Ricerche di gruppo su autonomie spagnole</p>	<p>Gennaio Febbraio</p>
<p>Unità 4-5 - <i>Lessico</i>: Il ricevimento, Mezzi di trasporto Monumenti ed edifici pubblici cittadini <i>Funzioni comunicative:</i> Ricevere il cliente ed assegnargli una stanza, congedarsi da un cliente. Chiedere e fornire indicazioni su come raggiungere un luogo, consigliare sui mezzi di trasporto, rispondere al telefono e lasciare messaggi <i>Grammatica:</i> strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. Turismo Unità 8 Los medios de transporte I treni spagnoli e la stazione ferroviaria, l'aero e l'aeroporto, la nave (lessico).</p>	<p>Marzo</p>

<p>Unità 6-7 – 9-11 <u>Funzioni comunicative:</u> Reagire alle proteste di un cliente: I reclami e le soluzioni. Presentare un itinerario. Proporre offerte di viaggio. <u>Grammatica:</u> ripasso imperativo afferm. E negativo. Strutture della lingua collegate agli ambiti comunicativi considerati. <u>Turismo Lessico:</u> itinerari; la camera di un albergo., il personale, Unità 13 Proponer circuitos</p>	<p>Aprile Maggio giugno</p>
--	---------------------------------------

testi in adozione

C. Poletti, J. Pérez Navarro, *Adelante*, vol. B e C, Zanichelli. Unità svolte: dalla 10 (Adelante B) alla 15 non completa (Adelante C)

Libro di grammatica: G. Boscaini, *Sin duda*, CIDEB. (visti gli argomenti relativi al programma)

Laura Pierozzi, *Buen viaje*, Zanichelli.

L'insegnante

Gli studenti

Programma svolto a.s. 2016/2017

classe V F

Insegnante: Giuseppina Grespi

Materia: Lingua e civiltà spagnola

PROGRAMMA SVOLTO

Primo periodo

Settembre- metà ottobre

Funzioni comunicative: descrizione di un hotel (ripasso da Buen Viaje)

Grammatica: ripasso verbi per localizzare/ubicare e preposizioni rette da verbi

Lessico: Lessico relativo alle lettere turistico-commerciali.

Corrispondenza turistico-commerciale: (Buen Viaje U. 3 e dispensa) Stesura di una lettera circolare per presentare un hotel; el correo electronico.

Metà ottobre –novembre - dicembre

Funzioni comunicative: Stesura di presentazioni e depliant. Presentare un itinerario di una crociera. Presentare una crociera nel Mediterraneo con partenza e ritorno a Barcellona.

Grammatica : Ripasso dell'imperativo affermativo e negativo; uso dell'imperativo nei depliant: Ripasso Subordinadas condicionales con "si". (Buen Viaje U. 5, p. 62, U.9 p.114).

Lessico: Lessico relativo alla nave, alla crociera e ai servizi a bordo. Lessico relativo a stesura di itinerari, a città e monumenti. Tipi di crociere.

Turismo: presentare una nave da crociera.

Itinerario di Barcellona. Il "Modernismo" e Antoni Gaudí: Sagrada Familia, Parque Güell, Casa Batlló, Casa Milà.

Itinerario di Roma

Secondo periodo

Gennaio-febbraio-marzo

La classe è stata assente per il tirocinio dal 2 febbraio al 16 febbraio .

Turismo / Funzioni comunicative:

Presentazione una regione italiana: il Veneto. Presentazione di diversi tipi di sistemazioni alberghiere (hotel termale, hotel in località di mare, di montagna nel Veneto)

Lessico: descrizione di un paesaggio, di una città, di un edificio, di un monumento. Lessico relativo ai servizi di un hotel termale e di mare. Lessico relativo ai servizi offerti in un hotel di montagna nella stagione invernale. Lessico relativo ai servizi offerti in un agriturismo.

Turismo: Tipologie di Turismo:

Spa e turismo termale: Abano terme, Montegrotto;

Stazione balneare in Veneto: Lido di Venezia;

Stazione di sport invernali in Veneto: Cortina.

L'agriturismo

Aprile

Turismo: la pianura del Veneto:

Padova:

Basilica di Sant'Antonio, Cappella degli Scrovegni, Palazzo delle Ragione, Prato della Valle, Musei Eremitani, Chiesa Eremitani, Caffè Pedrocchi, Palazzo del Bo, Giardino Botanico, Duomo. Colli Euganei.

Vicenza e Palladio: (gli studenti hanno prodotto un itinerario)

Piazza dei Signori, Loggia del Capitaniato, Palazzo dei Ragione, casa Pigafetta, Museo Civico, Teatro Olimpico, Villa Valmarana, Villa Rotonda, Monte Berico.

Verona: (gli studenti hanno prodotto un itinerario)

Piazza Bra, Arena, Piazza delle Erbe (Casa di Giulietta), Piazza dei Signori (Palazzi e tomba degli Scaligeri, Palazzo della Ragione), Castelvecchio, San Zeno Maggiore, Basilica di Sant'Anastasia.

Maggio-giugno

Il turismo culturale-artistico.

Venezia:

Piazza San Marco (Campanile, Basilica, Torre dell'Orologio, Biblioteca Marciana, il Palazzo Ducale) Mercerie, Ponte di Rialto, Santa Maria della Salute, San Giorgio maggiore, Chiesa del Redentore, Santa Maria Gloriosa dei Frari, Santi Giovanni e Paolo, Accademia, Il Ghetto, Lido.

Le isole della Laguna (Murano, Burano, Torcello).

Feste e manifestazioni culturali a Venezia (Festa della Salute, Carnevale, San Marco, Redentore, Mostra del Cinema, Biennale, Regata Storica, La Sensa, Vogalonga, Su e zo per i ponti).

E' stato effettuato un itinerario tematico a Venezia sulla Grande Guerra.

Assieme agli studenti è stata realizzata in lingua una dispensa su alcune parti di Venezia e sull'itinerario effettuato sui luoghi significativi della I Guerra mondiale.

Ogni studente ha preparato un differente itinerario tematico su Venezia.

L'insegnante

Gli studenti